

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 99»  
(МБДОУ № 99)

«99-тй номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонья муниципал  
коньдэтэн возиськись ужьюрт  
(99-тй номеро ШДМКВУ)

СОГЛАСОВАН:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 99  
Протокол № 4 от 31.03.2025

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МБДОУ № 99  
\_\_\_\_\_ Г.П.Глуховой  
Приказ № 56 от 31.03.2025  
Направлен на согласование  
Учредителю  
Исх.№ 43 от 31.03.2025г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 99 »  
за 2024 год (01.01.2024 – 31.12.2024 г.)

город Ижевск, 2025г

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (МБДОУ № 99)
Руководитель	Глухова Галина Петровна
Адрес организации юридический	426004 УР, г. Ижевск, ул. В.Краева, 25
Адрес организации фактический	426004 УР, г. Ижевск, ул. В.Краева, 25 426004 УР, г. Ижевск, ул. В.Краева, 29а
Телефон	8(3412)68-09-69, 8(3412)68-05-38
Адрес электронной почты	DS099@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА
Дата создания	1965г.
Лицензия	серия 18Л01 № 0001188 регистрационный № 1223 от 11.04.2016 года (срок действия - бессрочно) выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» построено по типовому проекту.

Детский сад расположен в двух отдельно стоящих кирпичных типовых двухэтажных зданиях общей площадью 2011 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1047 кв.м., дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный и спортивный залы) 116 кв.м.

Проектная наполняемость на 175 мест.

Цель деятельности МБДОУ № 99 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 99 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 99:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

Удобство транспортного расположения:

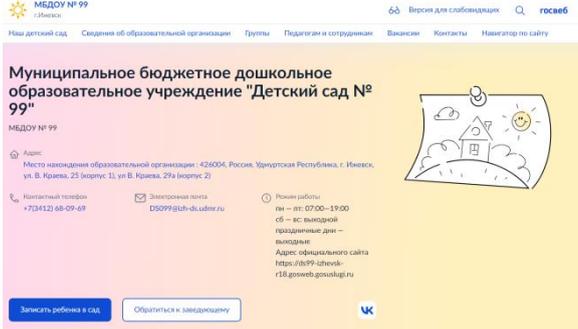
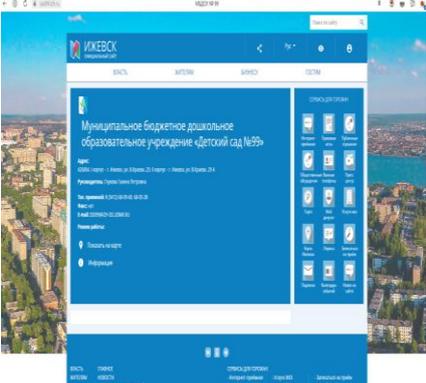
Автобусы: № 22, 50.– остановка «ул. В. Краева»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Таблица 2

<p>МБДОУ № 99 имеет сайты: Адрес официального сайта:</p> <p><a href="https://ds99-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds99-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>	
<p>Муниципальный сайт <a href="https://sad99.izh.ru/">https://sad99.izh.ru/</a></p>	

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБДОУ № 99 проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Образовательная деятельность до 31.08.2023 года проводилась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023. Образовательная программа принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2023г, утверждена приказом заведующего № 145 от 28.08.2023г и с учетом мотивированного мнения Совета родителей Протокол № 1 от 28.08.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

План-график проведения самообследования в детском саду за 2024 год

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав рабочей группы по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;</li> <li>• формы и сроки исполнения процедур;</li> <li>• структура, содержание и оформление отчета</li> </ul>	13.02.2025	Заведующий Глухова Г.П.
2.	Издание приказа о проведении самообследования	13.02.2025	
3.	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования</li> </ul>	До 03.03.2025	заместитель заведующего по УМР Лекомцева А.Р. Старший воспитатель Исупова Л.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое обеспечение;</li> </ul>	До 03.03.2025	Делопроизводит ель Ермолаева А.С.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>материально-техническая база;</li> </ul>	До 03.03.2025	Зам.зав. по АХР Попова А.К.
4.	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	До 03.03.2025	Старший воспитатель Исупова Л.В.
5.	Подготовка отчета	До 31.03.2025	Старший воспитатель Исупова Л.В.
6.	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	До 31.03.2025	Председатель педагогического совета Заведующий Глухова Г.П.
7.	Утверждение отчета заведующим	31.03.2025	Заведующий Глухова Г.П.
8.	Согласование отчета с Управлением образования	До 18.04.2025	Заведующий Глухова Г.П.
9.	Размещение отчета на официальном сайте детского сада	До 20.04.2025	Ответственный за сайт Лекомцева А.Р.

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Актуальной задачей детского сада является создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного

потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка, что предусмотрено ФГОС ДО. Осуществляя приоритетные направления деятельности нашего дошкольного учреждения, коллектив работал над повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением форм общения с детьми, переходом на личностно - ориентированную модель воспитания. Выполнению всех этих целей была подчинена воспитательно - образовательная работа в ДОУ. Для этого коллектив использовал новые формы в работе с детьми, педагогами, родителями, стремиться к адекватному оснащению педагогического процесса, к созданию для детей комфортной окружающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года проходила работа по реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования учреждения, которая была приведена в соответствие с ФОП ДО образовательной программы дошкольного образования.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Педагоги в течение года работали по следующим аспектам:

- развитие познавательной деятельности детей через использование развивающих игр, экспериментальной деятельности, использование инновационных технологий;

- через создание творческой проективной среды;

- формирование математических и познавательных способностей дошкольников через использование различных видов детской деятельности: двигательной, музыкальной, изобразительной;

- формирование базы для творческих способностей дошкольников, социальной адаптации с целью успешного освоения получаемых знаний и умений;

- подготовка к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста;

- укрепление физического и психического здоровья детей;

Таким образом, реализуя, выполнение плана и задач года коллектив дошкольного учреждения добился достаточно высокого уровня умственного развития, развития творческих умений и навыков детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП.

Программа осуществляет воспитательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ № 99:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Цель Программы воспитания - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатели МБДОУ №99 сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

**Задачи патриотического воспитания:**

формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

**Задачи социального направления воспитания:**

Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.

Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

**Задачи познавательного направления воспитания:**

Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;

Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет источники, дискуссии и др.).

**Задачи по формированию здорового образа жизни:**

Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

Укрепление опорно-двигательного аппарата;

Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям; формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;

Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности

**Задачи трудового воспитания:**

Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

**Задачи этико-эстетического воспитания:**

Формирование культуры общения, поведения, этических представлений;

Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;

Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;

Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	89%
Неполная с матерью	16	10,4%
Неполная с отцом	1	0,6%

#### Характеристика семей, по количеству детей в семьях

Таблица 5

Количество детей в семье		Процент от общего количества семей воспитанников
До 7 лет	180	70%
От 7 до 18 лет	78	30%
Ребенок - инвалид	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, участников СВО уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ и в последующем.

#### Дополнительное образование

В 2024 учебном году были организованы следующие платные образовательные услуги:

Таблица 6

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной программы	Количество занятий в неделю/месяц/год	Сведения об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ

1	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Умнички и умницы"	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по овладению детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления, освоением родного языка, осознанием его закономерностей, формирование навыков самостоятельности и самоорганизации.	2/8/60	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы не используются
2	ПОУ социально-гуманитарной направленности "Обучайка"	Программа социально-гуманитарной направленности, способствующая развитию познавательной активности, развитию фонематического слуха детей, обучению чтению, подготовки руки к письму старших дошкольников.	2/8/60	
3	ПОУ Художественной направленности "Созвездие"	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми старшего дошкольного возраста основам хореографического исполнительства и приобретению детьми начальных навыков хореографического творчества.	2/8/60	
4	ПОУ Художественной направленности "Солнышко"	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности способствующая формированию танцевально-ритмических умений и навыков, художественно - эстетических способностей, воспитывать интерес к искусству танца; формировать представления о понятиях общих и специальных в области хореографии у детей младшего дошкольного возраста.	2/8/60	
5	ПОУ Художественной направленности «Музыкальный радуга»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по созданию условий у детей среднего и старшего дошкольного возраста бережного воспитания голоса, постепенное выявление и обогащение его естественного тембра и на этой основе – комплексное развитие всех музыкальных способностей, заложенных в ребёнке.	2/8/60	

6	ПОУ художественной направленности «Волшебная кисточка»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию и формированию у ребенка старшего дошкольного возраста художественного вкуса, эстетических ценностей и творческого предпочтения, чувства красоты, знакомства с разными видами искусства.	2/8/60	
7	Организатор ПОУ		Глухова Г.П.	
8	Координатор ПОУ		Ипатова М.Н.	

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные ПОУ на 2024 г для населения являются актуальными и востребованными;

2. Постепенно расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей. Наиболее интересными и перспективными остались ПОУ художественной направленности:

- «Солнышко», «Созвездие», «Волшебная кисточка»;

Педагоги, ведущие данные ПОУ имеют большой опыт работы и большое доверие со стороны родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Это связано с тем, что наблюдается стабильная посещаемость платных образовательных услуг и прирост воспитанников.

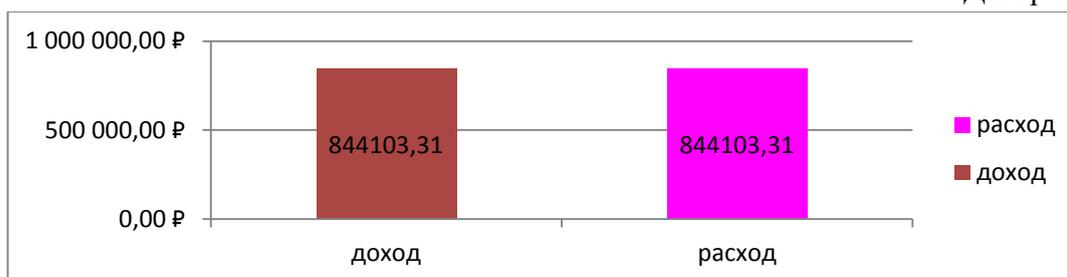
Таким образом, в перспективе на следующий учебный год планируется продолжить реализовывать данные программы. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3. Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

- заработная плата 50%
- начисления на оплату труда 30,2 %
- услуги банка 1,5%
- услуги ЦБ 5%
- налог на имущество и землю 3%

Поступление и расходование денежных средств от ПОУ в 2024 году

Диаграмма 1



Средства от оказания ПОУ направлены на:

1. Заработную плату;

2. Коммунальные услуги, услуги связи, интернет;

3. Для функционирования ДООУ (чистка кровли);

Вывод: Финансовые ресурсы ДООУ обеспечивают его стабильное функционирование и направлены на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено более 80% воспитанников детского сада.

Это два направления работы с детьми:

- Художественно-эстетическое -120 детей;
- Социально-гуманитарное – 49 детей;

75 детей зачислены в систему «Навигатор».

Организация ДООУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В 2024г. оказание платных образовательных услуг проводилось в полном объеме, согласно расписанию. Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача увеличение числа услуг с учетом требования ФОП, а также сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

### **III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 99.

Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской республики, органов местного самоуправления и Учредителя.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1223 от 11.04.2016 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Устав МБДОУ № 99, утверждённый приказом Администрации г. Ижевска от 31.12.2015 года № 1674п.

Свидетельство о государственной регистрации от 18.10.1999 № 176-99-П. Приказ о назначении руководителя № 244/1к от 05.03.2001г.

Договор между МБДОУ и родителями (или их законными представителями) и локальные акты образовательного учреждения.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- Устав МБДОУ
- Локальные акты
- Договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются

Уставом. Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Уставом.

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими органами управления.

Таблица 7

Наименование органа	Функции	Члены	Взаимосвязь
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ	Заведующий	Все органы управления
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников ДОУ; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения и корректировки плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	Заведующий, Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Учреждения Совет родителей
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.	Представители работодателя профсоюзного	Общее собрание трудового

	Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	комитета, трудового коллектива	коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников Учреждения Комиссия по охране труда
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно- образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Педагогический совет

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления, заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется старшим воспитателем, педагогами (специалистами) и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ № 99 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить материально-техническое оснащение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте «Госвеб», где желающие могут найти:

- раздел «Обратная связь»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, работает система ПОС. Все участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействовать с образовательной организацией по телефону и электронной почте с педагогами групп и администрацией. Во многих группах созданы в социальных сетях страницы, где педагоги и родители обмениваются мнениями, решают проблемы групп, а также педагоги выкладывают для родителей консультации, материалы для прочтения, а для заболевших детей выкладывают развивающие игры, в которые ребенок может поиграть и закрепить материалы, которые дети изучали в образовательной деятельности ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО, принятой на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2023г, утвержденной приказом заведующего № 145 от 28.08.2023г и с учетом мотивированного мнения Совета родителей Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Образовательная программа составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

В 2024 году ДООУ посещало 164 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, диагностические срезы, диагностические задания (по каждому разделу программы), задания по образовательным разделам, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП МБДОУ № 99 по каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ № 99 в 2024г, представлены следующим образом:

Таблица 8

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Кол-во воспитанников	Итого % в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	53 детей 32%	101 детей 62%	10 детей 6%	164	94%
Качество освоения образовательной программы	53 детей 32%	101 детей 62%	10 детей 6%	164	94%

#### Общий уровень развития детей по образовательным областям

Таблица 9

№	Образовательная область	высокий		средний		низкий	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Физическое развитие	50%	57%	45%	40%	5%	3%
2.	Социально-коммуникативное развитие	58%	65%	37%	33%	5%	2%
3.	Художественно-эстетическое развитие	68%	70%	28%	28%	4%	2%
4.	Познавательное развитие	68%	75%	26%	21%	6%	4%
5.	Речевое развитие	55%	59%	35%	34%	10%	7%

Вывод: Анализируя полученные данные, видно, что на конец учебного года данные меняются в лучшую сторону, а значит, работа, проведенная с детьми в течение года, была построена правильно и велась систематически.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать ОП ДООУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В мае 2024г. было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет форсированности предпосылок к учебной деятельности – 36 детей. По

результату диагностики выпускников на школьную зрелость по тесту Керна - Йерасека 20% детей средне – зрелых, 80% школьно – зрелые, 0% школьно не зрелый.

Результаты диагностики позволяют сделать следующие выводы:

- 100% детей готовы к школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы.
- Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу).
- Желательна совместная работа педагогов и родителей, по определению наиболее эффективных методов и приемов в дальнейшей психолого – педагогической работе с детьми.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду отсутствуют воспитанники с инвалидностью и дети с ОВЗ.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогических кадров на 28.12.2024 г

Заведующий ДОУ – 1 человек

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1 человек

Общее количество педагогических работников -16 человек

Из них:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитателей -13 человек
- Специалистов- 2 человека

Из них:

- Музыкальный руководитель – 2 человека
- Инструктор по физкультуре – место вакантно
- Педагог – психолог - место вакантно

Таблица 10

Показатель	Количество педагогов
<b>Уровень образования</b>	
Высшее образование	8 человек
Среднее профессиональное образование	8 человек
<b>Уровень квалификации</b>	
Высшая квалификационная категория	5 человек
Первая квалификационная категория	2 человека
Без категории	5 человек
Соответствие занимаемой должности	4 человека

В образовательной организации нет сотрудников, имеющих ученое звание или ученую степень.

Диаграмма 2

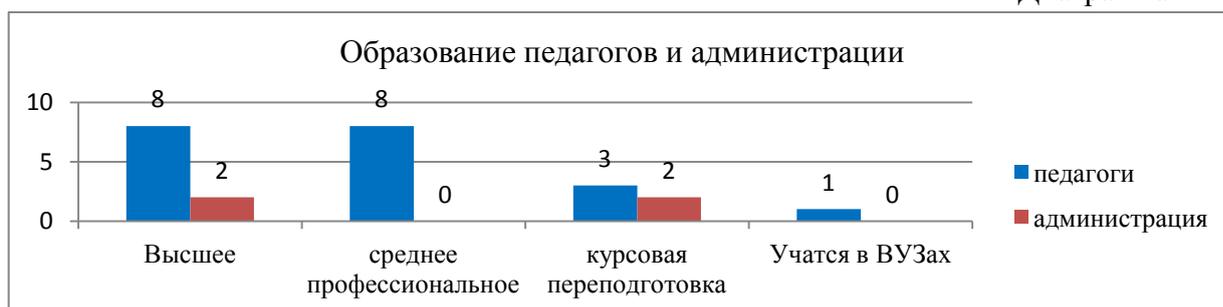


Диаграмма 3



## Образовательный уровень руководящих работников

Таблица 11

№ п/п	Образование	2024 год	
		Количество человек	% от общего количества педагогов
1	Высшее педагогическое	2	100%

### Образовательный уровень педагогов

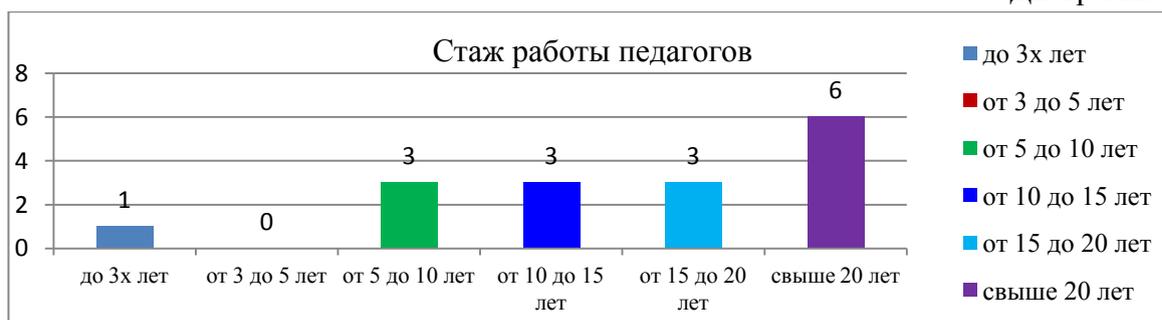
Таблица 12

№ п/п	Образование	2024 год	
		Количество человек	% от общего кол-ва педагогов
1	Высшее педагогическое	6	38
2	Высшее (иное)	2	12
3	Среднее спец. педагогическое	8	50
4	Учатся в ВУЗах	1	6,25

Анализ уровня квалификации педагогических кадров показал, что:

В течение 2024 года образовательный уровень педагогов изменился. Это связано с тем, что педагоги уволились и на их место пришли педагоги с другим уровнем образования, в связи с этим увеличилось количество педагогов без категории.

Диаграмма 4

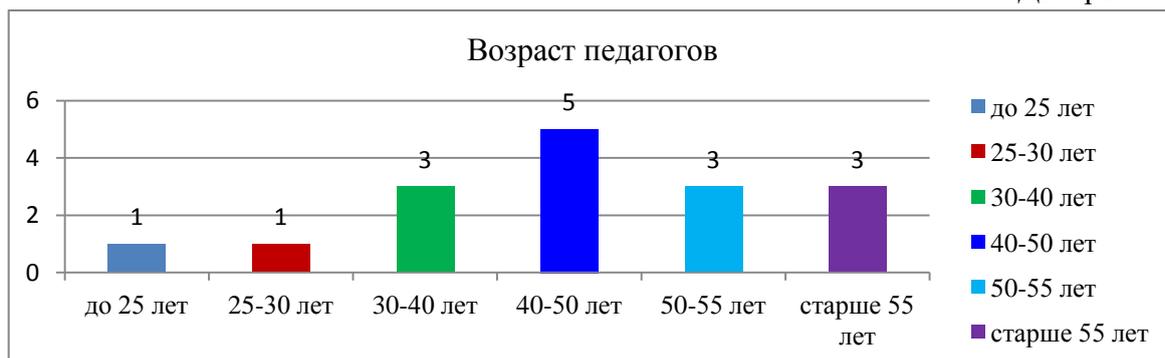


Педагогический коллектив ДООУ работоспособный, процент педагогов с опытом работы больше, чем со стажем работы менее 3 лет. Педагоги, имеющие большой стаж работы передают свой опыт молодым специалистам.

На 28.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма 5



В детском саду преобладает количество педагогов в возрасте после 40 лет. Коллектив зрелый, работоспособный, инициативный, творческий.

Имеют награды:

- Звание «Почетный работник общего образования» - 1 человек
- Звание «Ветеран труда»-1 человек
- Почетная грамота Государственного Совета УР – 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 5 человек
- Почетная грамота Администрации г. Ижевска – 1 человек
- Почетная грамота Управления образования -4 человека

В 2024 году педагоги детского сада посетили вне садовые (городские) мероприятия и прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 13

№п/п	Категория работника (должность)	Количество человек	Тема курса, учебы, семинары, иное	Платная (сумма) /бесплатная	Время прохождения.	Место прохождения
1.	воспитатель	1	Вебинар «Нейропсихологические методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста»	бесплатно	февраль	Г. Москва
2.	воспитатель	1	Вебинар « Мастер-класс «Как распознать речевые нарушения у детей: первые признаки т действия»	бесплатно	февраль	МОП «Солнечный свет»
3.	воспитатель	1	Вебинар «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	бесплатно	март	Г. Москва
4.	воспитатель	1	Семинар «Роль дидактических игр в развитии детей дошкольного возраста»	бесплатно	март	АУОС УР «РРЦ»
5.	воспитатель	1	Семинар «Формирование произвольного внимания у детей дошкольного возраста»	бесплатно	март	АУОС УР «РРЦ»
6.	Музыкальный руководитель	1	«Конструирование музыкальной деятельности на основе музыкотерапии в условиях дошкольного инклюзивного образования»	бесплатно	апрель	АОУ ДПО УР «ИРО»
7.	воспитатель	1	«Создание наглядного материала для воспитателя с помощью компьютера»	вебинар	апрель	Группа «ИКТ-шкатулка для

						педагогов»
8.	воспитатель	1	Онлайн - семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»	бесплат но	апрель	ООО «ВШДА»
9.	воспитатель	1	Курс практического обучения «Создание наглядного материала для воспитателя с помощью компьютера»	бесплат но	апрель	Группа «ИКТ- Шкатулка для педагогов»
10.	воспитатель	1	Вебинар «Работа с гиперактивными детьми»	бесплат но	май	Всероссийс кий журнал «Воспитате ль»
11.	воспитатель	1	Вебинар «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручного материалов»	бесплат но	май	МОП «Солнечны й свет»
12.	воспитатель	1	«Школа резерва»	бесплат но	В течение года	ИМЦ «Альтернат ива»

Таким образом, сотрудники ДОУ регулярно проходят обучение, посещают вебинары, семинары, мастер-классы.

Так же в 2024 году задача по удовлетворению потребности детей и сотрудников в самовыражении проходило через участие в международных, муниципальных, республиканских, городских и районных фестивалях и конкурсах:

Информация о достижениях воспитанников МБДОУ № 99 за 2024 г

Таблица 14

Дата	Уровень	Мероприятия	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Колич ество кураторо в /участни ков
Январь 2024	всероссийск ий	Познавательная онлайн -викторина	«Веселая головоломка»	Диплом	2
Январь 2024	всероссийск ий	детский творческий конкурс	«Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место	5
Февраль 2024	всероссийск ий	Познавательная онлайн -викторина	«Я и моя семья»	Благодарств енное письмо	7
Февраль 2024	всероссийск ий	детский творческий конкурс	«С Днём защитника Отечества!»	Благодарств енное письмо	5

Февраль 2024	всероссийск ий	Познавательная онлайн -викторина	«Изучаем праздник: 23 февраля»	Диплом	1
Март 2024	III городской	Конкурс музыкального творчества	«Музыкальный сундучок: живые традиции» Народный вокал (ансамбль)	Диплом I степени	15
Март 2024	III городской	Конкурс музыкального творчества	«Музыкальный сундучок: живые традиции» Академический вокал (хор)	Диплом I степени	12
Март 2024	городской	Открытый дистанционный творческий конкурс	«Для самых милых и прекрасных»	Сертификат	1
Март 2024	всероссийск ий	Познавательная онлайн -викторина	«Охраняю природу»	Диплом	5
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Музыкальный коллектив»	Диплом лауреата 2 степени	6
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Танцевальный коллектив»	Диплом лауреата 2 степени	12
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Художественная декламация»	Диплом лауреата 2 степени	2
Апрель 2024	всероссийск ий	Познавательная онлайн -викторина	«Космос вокруг»	Диплом	3
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Маленький профессионал»	Диплом Дипломанта	1
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Сольное пение»	Диплом Дипломанта	1
Апрель 2024	городской	Открытый республиканский конкурс чтецов	Мой мир начинается с семьи	Диплом особое мнение жюри	1
Апрель 2024	городской	Открытый республиканский конкурс чтецов	Мой мир начинается с семьи	Сертификат участника	9
Апрель 2024	межрегиона льный	Творческая работа	«И взмахнула природа кистью. Зима»	Диплом I степени	1

	конкурс				
Апрель 2024	всероссийский	детский творческий конкурс	«Просторы космоса»	Диплом	1
Апрель 2024	всероссийский	Среди детей и педагогических работников	«Космическое путешествие»	Диплом I степени	1
Май 2024	республиканский	Телевизионный конкурс	Звездочки Удмуртии	сертификат	20
Май 2024	всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного искусства	«Волшебство в моих руках»	Диплом 1 место	2
Июль 2024	всероссийский	Познавательная онлайн -викторина	«Строки Агнии Барто»	Диплом	4
Октябрь 2024	городской	Конкурсный отбор	Родники.Лаб.	Диплом Лауреата	12
Ноябрь 2024	всероссийский	Конкурс детского творчества	«Моя семья - мое богатство»	сертификат	1

Информация о достижениях педагогического коллектива МБДОУ № 99 за 2024 год

Таблица 15

Дата	Уровень	Мероприятия	Тема	Результат	Количество участников
Февраль 2024	всероссийский	Познавательная онлайн -викторина	«Я и моя семья»	Благодарственное письмо	3
Февраль 2024	всероссийский	детский творческий конкурс	«С Днём защитника Отечества!»	Благодарственное письмо	2
Февраль 2024	общероссийский	акция	«Дарите книги с любовью!»	Благодарность	1
Февраль 2024	всероссийский	Познавательная онлайн -викторина	«Изучаем праздник: 23 февраля»	Благодарственное письмо	1
Январь 2024	всероссийский	Познавательная онлайн -викторина	«Веселая головоломка»	Благодарственное письмо	1
Январь 2024	всероссийский	детский творческий конкурс	«Мой любимый снеговик»	Благодарственное письмо	1
Январь-Февраль 2024	всероссийский	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей	«Современные образовательные технологии» конкурсная работа «Презентация к занятию «Лёд» в средней группе»	Диплом 1 степени	1

Февраль 2024	республика нский	Фестиваль солдатской песни	«Когда поют солдаты»	Диплом участника	2
Март 2024	III городской	Конкурс музыкального творчества	«Музыкальный сундучок: живые традиции» Народный вокал (ансамбль)	Диплом I степени	3
Март 2024	III городской	Конкурс музыкального творчества	«Музыкальный сундучок: живые традиции» Академический вокал (хор)	Диплом I степени	3
Март 2024	городской	Открытый дистанционный творческий конкурс	«Для самых милых и прекрасных»	Сертификат	1
Март 2024	городской	Конкурс методических разработок	«Способы формирования креативного мышления детей»	Сертификат	1
Март 2024	республика нский	Мастер класс	«Нотный редактор MuseScore в профессиональной деятельности учителя музыки»	Сертификат	1
Март 2024	городской	Семинар- практикум	«Самообразование как одно из эффективных условий профессионального роста педагогов ДОУ»	Сертификат	2
Март 2024	всероссийск ий	Познавательная онлайн -викторина	«Охраняю природу»	Благодарстве нное письмо	2
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Музыкальный коллектив»	Диплом лауреата 2 степени	2
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Танцевальный коллектив»	Диплом лауреата 2 степени	1
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Художественная декламация»	Диплом лауреата 2 степени	1
Апрель 2024	всероссийск ий	Познавательная онлайн -викторина	«Космос вокруг»	Благодарстве нное письмо	2
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Маленький профессионал»	Диплом Дипломанта	1

Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Танцевальный коллектив»	Диплом Дипломанта	1
Апрель 2024	городской	Открытый фестиваль –конкурс детского творчества	«Что умеет малышок» «Сольное пение»	Диплом Дипломанта	1
Апрель 2024	городской	Поликультурный конкурс красоты и таланта	«Родной земли краса 2024»	Сертификат куратора, Диплом финалиста, участника	1 1 1
Апрель 2024	городской	Открытый республиканский конкурс чтецов	Мой мир начинается с семьи	Диплом особое мнение жюри	1
Апрель 2024	городской	Открытый республиканский конкурс чтецов	Мой мир начинается с семьи	Диплом I степени II степени III степени	2 3 3
Апрель 2024	всероссийский	Конкурс профессионального мастерства для педагогов, ДОУ	Лучшая методическая разработка	Сертификат	3
Апрель 2024	международный	Творческий конкурс	«Огород на подоконнике»	Диплом	2
Апрель 2024	межрегиональный конкурс	Творческая работа	«И взмахнула природа кистью. Зима»	Диплом I степени	2
Апрель 2024	международный	Методическая разработка	Конспект занятия	Свидетельство о публикации в СМИ	1
Апрель 2024	всероссийский	детский творческий конкурс	«Просторы космоса»	Благодарственное письмо	1
Апрель 2024	II городской	Фестиваль детского творчества	«От задумки к спектаклю»	Диплом победителя	1
Апрель 2024	международный	Творческий конкурс	Публикация «Огород на подоконнике»	Диплом I степени	2
Апрель 2024	городской	Фестиваль педагогических и управленческих практик	Методическая разработка Картотека дидактических игр «Чудесный мешочек»	сертификат	1

Апрель 2024	городской	Фестиваль педагогических и управленческих практик	Педагогическая практика «Путешествие кашки» Сценарий «Выпускной бал в стиле XIX века» Квест – игра «В гости к хозяйке медной горы»	сертификат	3
Апрель 2024	городской	Фестиваль военной песни	Битва хоров «Музыка великой победы»	Диплом участника	15
Май 2024	всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного искусства	«Волшебство в моих руках»	Благодарственное письмо	2
Июль 2024	всероссийский	Познавательная онлайн -викторина	«Строки Агнии Барто»	Благодарственное письмо	1
Ноябрь 2024г	республиканский	Мастер класс	«Основы нотного редактора MuseScore и его применение в профессиональной деятельности музыкального руководителя»	Сертификат	1
Октябрь 2024	Городской	Конкурсный отбор	Родники.Лаб.	Диплом Лауреата	1
Ноябрь 2024	всероссийский	Конкурс	«В сказочном царстве А.С.Пушкина»	Диплом 1 степени	1

Вывод: Педагогический коллектив не стоит на месте, постоянно учится и занимается самообразованием. На сегодняшний день кадровая проблема решена. Воспитатели стали стремиться к получению дополнительных знаний. Они готовы учиться и работать над повышением качества своей работы, участвуют в конкурсах разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий организации совместной деятельности педагогов, площадь методического кабинета составляет 9,3 кв.м. Однако, кабинет оснащен компьютерным оборудованием, на котором воспитатели и специалисты могут работать согласно составленного графика.

Для обмена опытом была создана «Гугл форма», в которой мы можем хранить и передавать коллегам файлы и папки, а также работать над ними одновременно на компьютере или любом мобильном устройстве, куда отправляются наиболее интересные разработки, планы, конспекты, буклеты, презентации, проекты.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Коллекция электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в МБДОУ № 99

Таблица 16

№ п/п	Сведения, относящиеся к заглавию	Вид ресурса	Сведения об издании	Количество
1.	Сборник методических материалов ДОУ Первомайского района по нравственно-патриотическому воспитанию	DVD	2015	1
2.	В.Г.Жданов «Алкогольный и наркотический террор»	DVD	2015	1
3.	Сборник методических материалов «Здоровым быть модно»	DVD	2016	1
4.	Детская проектная деятельность	DVD	2016	1
5.	Семинар «Я» в системе: семья, народ, отечество	DVD	2014	1
6.	Комплекс пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики «Играйте вместе снами»	DVD	2014	1
7.	Демо-версия для старшего воспитателя «Повышение квалификации на рабочем месте»	DVD	2016	1
8.	Современные педагогические технологии с использованием ЭОР как средство реализации ДО	DVD	2016	1
9.	Проекты «Традиции программы «Радуга»	DVD	2016	1

Фонд методической литературы составляет 402 экземпляра и находится в методическом кабинете

Таблица 17

№п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	176
2.	Детская художественная литература	111
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	29
4.	Специализированные программы и пособия	60
5.	Справочно - энциклопедические издания	7

6.	Аудиовизуальные издания	10
7.	Электронные издания	9
8.	Всего	402

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также оборудованы помещения.

Обнащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

#### Основные объекты образовательной организации

Таблица 18

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м <sup>2</sup>	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната, буфетная)	9	1047	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	1	66,2	Образовательная деятельность
3	Спортивный зал	1	50,0	Образовательная деятельность
4	Стем-лаборатория	1	23,4	Образовательная деятельность
5	Методический кабинет	1	17,3	Методическая литература, демонстрационное, дидактическое оборудование
6	Кабинет зам.зав. поУВР	1	9,3	Методическая литература,
7	Кабинет педагога-психолога	1	11,1	Образовательная деятельность
8	Пищеблок	1	57,0	Приготовление пищи
9	Кабинет заведующего	1	18,2	Ведение документации
10	Кабинет делопроизводителя	1	9,0	Ведение документации

11	Кабинет специалистов	1	9,7	Методическая литература, демонстрационное, дидактическое оборудование. Ведение документации
12	Кабинет зам.зав. по АХР	1	6,5	Ведение документации
13	Медицинский кабинет	1	7,6	Осмотр детей, заполнение документации
14	Процедурный кабинет	1	4,3	Проведение прививок
15	Изолятор	1	6,5	Размещение больных детей

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в соответствии с ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт пищеблока, двух групп, спортивного зала, заменен линолеум в двух приемных, кабинете делопроизводителя, тамбуре 1 этажа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Необходимо в 2025 году запланировать в ПФХД приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **IX . ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском саду разработано и утверждено Положение о ВСОКО МБДОУ № 99 от 08.10.2018г. Согласно Положения о ВСОКО, в МБДОУ № 99 осуществляется внутренний контроль деятельности ДОУ.

Мониторинг качества организации образовательной деятельности показал высокий уровень качества функционирования ДОУ по всем критериям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году МКДО и НОКо в МБДОУ № 99 не проводилось.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Таблица 19

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	164
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		164 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (31,25%)

первой		2(12,50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(6,25%)
больше 30 лет		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(18,75%)
от 55 лет		3(18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,25
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.